
CESER	:	9 mai 2017
Intervention n°	:	05
Document	:	Former mieux pour réussir la transition énergétique et écologique en Bretagne
Orateur	:	Dominique Lecomte

Je m'exprime au nom des acteurs économiques du collège 1.

Nous l'avons souligné dans cette enceinte à de multiples reprises : **adapter en continu les formations aux besoins des entreprises** doit être une priorité pour les acteurs de la formation. C'est, nous le constatons avec ce nouveau rapport, un chantier qu'il nous faut poursuivre et préciser, en **intégrant de manière constante dans nos réflexions les questions des transitions.**

Le rapport l'annonce clairement : la transition énergétique est effet engagée. En matière d'impact sur nos politiques de formations, nous partageons la **vision d'un apport de compétence complémentaire et transversal aux formations existantes**, et ce, quelles que soient les domaines d'activités. En effet, tous les secteurs d'activités sont ou seront concernés par cette transition. Si les métiers de la transition énergétique peuvent faire l'objet de formation spécifique, en fonction des secteurs, **il s'agit surtout de construire et de déployer des modules spécifiques dans les formations existantes.**

Au cours des débats sur la carte des formations en décembre dernier, nous alertions sur le fait que « *certaines secteurs d'activité sont en mutation très rapide et nécessiteront que l'on puisse répondre à de nouvelles compétences indispensables aux emplois de demain.* ». Nous ajoutons « *que l'intégration d'une forte composante numérique dans les formations doit être une priorité et être intégrée dans l'appréciation de la pertinence de l'inscription de la formation dans la carte régionale* ».

Et bien poursuivons en ce sens avec l'intégration d'une composante « transition énergétique » notamment dans les secteurs d'activités où cela est le plus urgent.

Les exemples et pistes de travail présentés dans ce rapport sont nombreux. Il faut nous en inspirer et les concrétiser rapidement.

Je vous remercie de votre attention.